

Ранкова зустріч

Запланований, структурний збір, який займає важливе місце в повсякденному розкладі діяльності людей, де панує атмосфера піклування та відповідальності.

Триває до 20-25 хвилин.

ВІТАННЯ - перший компонент. Усі учні класу / групи вітаються і починають розуміти, що вони є важливими членами групи. Діти збираються в коло разом з учителем. Всі звертаються один до одного на ім'я, що допомагає створити атмосферу дружби та причетності. Вітання створює спокійний і розважливий настрій для такого елемента зустрічі, як обмін інформацією.

ОБМІН ІНФОРМАЦІЄЮ - другий компонент. Діти висловлюють свої думки. Обмінюються ідеями та пропонують важливі для них теми обговорення. Обмін інформацією допомагає розвивати навички, які дають учасникам змогу навчитися впевнено говорити і слухати. Кожна дитина може ставити запитання чи коментувати, а той, хто говорить, у змозі реагувати, звертаючись безпосередньо до своїх ровесників.

ГРУПОВЕ ЗАНЯТТЯ - третій компонент. Розпочинається після спокійного періоду обмірковування інформації. У групі створюється відчуття єдності, радості через виконання пісень, участі в іграх, коротких і швидких заняттях. Такі групові заняття, здебільшого пов'язані з навчальною програмою чи темою, яка в цей час визначається у групі.

ЩОДЕННІ НОВИНИ - завершальний елемент ранкової зустрічі. Це оголошення письмової об'яви, яка щодня вивіщується на відповідному стенді чи дошці. Усне чи кероване вихователем оголошення налаштовує на те, що має вивчатися цього дня, а також дає можливість обміркувати події та навчання попередніх днів. Щоденні новини можуть містити різноманітні завдання

(заповнення календаря, перегляд розкладу виконання робіт, створення графіка погоди), що активізують початок індивідуальної роботи або діяльність у центрах активності.

Ранкова зустріч «Знайомство»

Мета: вчити знайомитися дітей між собою, формувати навички групової взаємодії та ефективного спілкування.

Ведучий. Сьогодні ми з вами зібралися, щоб краще пізнати себе та своїх друзів, знайти нових приятелів і потоваришувати з ними. У цьому нам допоможуть цікаві вправи.

1. Вітання - рукостискання
2. **Вправа «Знайомство»**

Усі діти сідають у коло, кожен по черзі називає своє ім'я і говорить фразу, що починається зі слів: «Я хочу...».

3. **Правила роботи групи**

Асистент вчителя звертається до дітей із запитанням «Для чого в нашому житті існують різні правила?». Після відповідей учасників він пропонує прийняти *правила роботи групи*:

- активна участь в іграх і вправах;
- слухати товаришів мовчки, не перебиваючи;
- говорити від свого імені;
- «правило піднятої руки»;
- обговорювати вчинок, а не людину.

4. Робота у групах

Об'єднання учасників у 4 групи вербальним способом: мяу-мяу, кукуріку, гав-гав, му-му.

Вправа «Я люблю...»

Учасники працюють у групах. Один учасник тримає м'яку іграшку і продовжує фразу: «Я — ... (*ім'я*). Я люблю... А ти?», — і кидає іграшку одному з учасників. Потім учасники по черзі називають, що вони запам'ятали одне про одного.

5. Вправа «Ласкаві імена»

Учасники пригадують і по черзі кажуть, якими ласкавими іменами їх називають родичі, близькі люди, знайомі, що вони відчують при цьому. Потім діти пригадують, кого та якими ласкавими іменами називали вдома, говорять про свої почуття.

• Ранкова зустріч «МИ - ЗА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ!»

• *Мета*: дати дітям інформацію про здоров'я, здоровий спосіб життя; визначити шкідливість уживання алкоголю, наркотичних речовин, паління.

• 1. Вітання

- - Добрий ранок - нам!
- - Добрий ранок - Вам!
- -Добрий ранок - всім!

• 2. Вправа «Знайомство»

Усі учасники заняття сідають у коло, кожен по черзі називає своє ім'я і говорить фразу, що починається зі слів: «Щоб зберегти своє здоров'я, я...».

3. Асоціативний куш «Здоров'я — це...»

Усі відповіді учасників записуються на дошці. Потім ведучий узагальнює їх разом з учасниками.

4. Вправа «Шкідливі звички — це...»

Учасники у групах мають обговорити і дати визначення поняттю «шкідливі звички».

5. Вправа «Інформаційне повідомлення у групі»

Кожній групі дають невеличке повідомлення, з яким вони потім знайомлять інші групи.

Куріння

Тютюн — це інфекційна хвороба. Інфекція передається шляхом реклами і пропаганди, на які тютюнова індустрія витрачає мільярди доларів.

Одна з головних причин куріння серед дітей — прагнення бути дорослими. Діти, починаючи палити, завдають величезної шкоди своєму організму. Внаслідок куріння в будь-який час можуть з'явитися невиліковні хвороби: рак легенів, гортані, стравоходу, нирок — незалежно від кількості випалюваних цигарок і стажу куріння.

Тютюн викликає таку саму залежність, як і наркотики. Людина, усвідомлюючи свою помилку, намагається покинути палити, але це вдається не всім.

Отже, перш ніж спробувати один раз випалити цигарку, добре подумай, чи вистачить у тебе сили волі назавжди відмовитися від такої звички.

Алкоголь

Алкоголь викликає зміну поведінки людини, яка стає непередбачуваною та небезпечною. Алкоголь — винуватець непорозумінь між людьми, аварій на дорогах, тяжких захворювань організму.

Унаслідок одного сильного алкогольного сп'яніння гине до 20000 клітин головного мозку. Спиртні напої викликають сильну залежність організму і негативно впливають на печінку, органи слуху та зору, можуть викликати тяжкі невиліковні захворювання.

Людина, яка часто і багато вживає спиртних напоїв, втрачає друзів, роботу, повагу інших.

Надто шкідливий алкоголь для дитячого організму, який ще росте і розвивається.

Наркотичні речовини

Починають вживати наркотичні речовини через цікавість, а закінчується все — трагедією.

Наркотики змінюють поведінку людини, руйнують її пам'ять, інтелект (розумові здібності), змінюють почуття та ставлення до інших. Вони викликають сильну залежність організму. Вживання наркотиків надто небезпечно для здоров'я людини. Людина, яка хоча б один раз спробувала наркотик, відчуває постійний біль у тілі, втому, в неї поганий настрій, вона вороже ставиться до інших. Щоб отримати наркотик, людина здатна на будь-які вчинки.

Нерідко вживання наркотиків призводить до гибелі людини вже після першої спроби.

Середня тривалість життя наркозалежної людини — 30 років.

Зроби свій вибір сам!

6. Гра «Правильно — неправильно»

1. Перебувати у приміщенні, де накурено, не шкодить здоров'ю.
2. З кожною викуреною цигаркою ми збільшуємо ризик захворювання на різноманітні хвороби.
3. Алкоголь не шкодить здоров'ю.
4. Пиво, ром-кола — безалкогольні напої.

5. Уживання наркотиків може призвести до поганих наслідків, правопорушень.

6. Паління змінює колір шкіри, зубів, зменшує блиск волосся.

7. У тих, хто палить, є проблеми з дихальною системою.

8. Алкогольні напої шкодять печінці.

9. Паління допомагає розслабитися, коли людина нервує.

10. Фізичні вправи нейтралізують шкоду, якої завдає паління.

11. Тютюнопаління — одна з основних причин захворювань серця.

12. Шкідливі звички негативно впливають на здоров'я людини.

7. Путівник здоров'я

Привіт! Ти — молодий, завзятий і кмітливий.

Ти сповнений сил та енергії.

У тебе багато мрій, бажань, задумів і планів на майбутнє.

Щодня ти пізнаєш життя, відкриваєш для себе світ і розкриваєш світу себе.

Ти хочеш усе осягнути, все зрозуміти, хочеш, щоб тебе зрозуміли.

Ти прагнеш усе спробувати, випробувати себе і свої сили, ствердитись, як людина й особистість, усього досягти.

Ти рухаєшся вперед, наближаючи власне майбутнє.

Ти мрієш про успіх, кохання і щастя, бо ти — *молодий*.

Усе життя для тебе — попереду.

Уже сьогодні ти тримаєш у власних руках своє майбутнє. І лише ти сам відповідальний за нього. Уже від тебе сьогоднішнього і від твоїх сьогоднішніх рішень залежить, яким будеш ти — завтрашній і ти — майбутній.

Ранкова зустріч «РОЗУМНИКИ»

Мета: сприяти згуртованості дітей у групі; знайомити учасників одне з одним; виконати вправи на розвиток пізнавальних процесів.

1. Вітання

Станьте, дітки, всі рівненько,

посміхніться всі гарненько.

Посміхніться ви до мене,

Посміхнися сам до себе.

Привітайтеся: "Добрий день!"

2. Вправа «Знайомимось по-новому»

Асистент роздає картки із назвами тварин (половина слова). Завдання кожного учасника — знайти свою пару (наприклад, те-ля). Потім учасники працюють у парі. Кожен має сказати кілька слів про свого напарника.

3. Вправа «Хто найуважніший?»

Учасники об'єднуються у три групи.

Учасникам на 1 хвилину демонструється нескладний малюнок із геометричних фігур. Вони уважно розглядають усі елементи зображення, а

потім відтворюють побачене на папері. Що точніше відтворено малюнок, то краще розвинена увага.

4. Вправа «Логіка мислення»

1. Якої хвороби немає на землі? (*Морської.*)
2. Перед ким ми завжди знімаємо капелюха? (*Перед перукарем.*)
3. Куди найчастіше ходимо? (*Уперед.*)
4. Скільки волосся у цигана на голові? (*Скільки виросло.*)
5. Хто говорить мовчки? (*Лист.*)
6. Що за трава, що й сліпий упізнає? (*Кропива.*)
7. Скільки трикутників вийде з чотирьох відрізків? (*Три.*)
8. Сини в шапках, а батько — ні. Хто це? (*Дуб і жолуді.*)
9. Що означає літера Т на олівці? (*Твер-*

дий.)

5. Вправа «Запам'ятай і повтори»

Ведучий зачитує 10 слів, учасники слухають і намагаються їх запам'ятати.

Наприклад: сонце, лопата, вітер, бджола, двері, квіти, зошит, пенал, цукерка, телефон.

6. Гра-розминка «Ми йдемо полювати на лева»

- Ми йдемо полювати на лева! (*Упевнена ходьба по колу.*)
- Не боїмося ми нічого! (*Заперечувальні рухи руками.*)
- Ой, а це що? — Це болото! Чав! Чав! Чав! (*Обережна ходьба, високо піднімаючи коліна.*)
- Ой, а це що? — Це море! Буль! Буль! Буль! (*Рухи, що імітують плавання.*)
- Ой, а це що? — Це поле! Туп! Туп! Туп! (*Гучне тупотіння.*)
- Ой, а це що? — Це дорога навпростець! (*Упевнена ходьба.*)
- Ой, а це хто? Такий великий! (*Показують, який.*) Такий пухнастий! (*Показують рухами, ніби погладжуючи.*)
- Ой, та це ж лев! (*Показують, як злякалися. Далі рухи повторюються.*)
- Побігли додому! Через поле! Туп! Туп! Туп!
- Через море! Буль! Буль! Буль!
- Через болото! Чав! Чав! Чав!
- Прибігли додому! Двері зачинили! Які ми молодці! (*Показують мімікою і жестами.*)
- Які ми хоробрі! (*Показують мімікою.*)
- Похвалимо себе! (*Погладжують себе по голові.*)

7. Вправа-підсумок «Наші серця»

У кожного учасника серце-стікер. На ньому він пише побажання наступному учасникові і приклеює йому.

Ранкова зустріч «Здрастуй, друже!»

Мета: вчити представляти себе, робити компліменти один одному; розвивати мовлення; виховувати доброту, товаришування.

1. Вітання.

Добрий ранок, сонечко,

Добрий ранок, небо.

Ставитись до кожного

Із добром нам треба.

- Візьміться за руки і привітайте один одного. Побажайте один одному здоров'я, щастя і справжньої дружби.

2. Знайомство.

I-i-i! I-i-i!

Посміхнуся я тобі.

Я до тебе повернуся

І тобі теж посміхнуся.

Ми пограємось з тобою

І присядемо обоє.

3. Представлення та компліменти.

(Це моя однокласниця Аня. Їй 10 років. Ані подобається ходити до бібліотеки, на гурток в'язання.)

4. Обмін інформацією.

Дружба – це коли люди хочуть бути разом, коли вони цікавлять одне одного, довіряють одне одному.

Створення проблемної ситуації.

Поміркуймо над такими запитаннями.

Яким треба бути, щоб мати друзів?

Що означає бути добрим? Щедрим? Доброзичливим? Вихованим?

Які слова треба казати, щоб нас вважали ввічливими і вихованими людьми?

Розв'язання проблеми, поставленої вчителем.

(Діти розповідають, яких людей вважають ввічливими, вихованими.)

Висновок. У стосунках між людьми не буває дрібниць. Усе серйозно, усе так чи інакше відбивається на їхній психіці, здоров'ї.

— *Поведінка* — це спосіб життя і дій людини. Що раніше ви будете знати про правила поведінки, то менше помилок зробите, менше прикростей завдаватимете іншим і собі. Іноді кажуть: "Не знаєш, як поводитися, залишайся самим собою". А що означає бути самим собою? Вас виховують батьки, школа, книги, кіно. Але й ви самі маєте навчитися ставитися до себе критично, правильно оцінювати свої дії і вчинки, бачити себе очима іншої людини.

Прислів'я

Той себе губить, хто інших не любить.

Як ти до людей, так і вони до тебе.

Вчиняй щодо інших так, як ти хотів би, щоб інші вчиняли до тебе

5. Робота в групах

Обговорення ситуацій поведінки дітей.

а) Була велика перерва. Учні гралися на вулиці. Пройшов дощ і залишив калюжі. Учениця 2-Б класу Оленка посковзнулася і впала в калюжу. Хлопці, її однокласники, які знаходилися поряд, почали голосно сміятися. Оленка не могла підвестися, бо дуже забила коліно. На очі наверталися сльози, а зовсім недалеко стояли товариші і сміялися. Та раптом до дівчинки підійшов першокласник Сергійко, її сусід по будинку. Він подав їй руку, допоміг підвестися, почистити одяг, запитав, чи не боляче.

Як вчинив Сергійко?

Як можна назвати поведінку хлопців з 2-Б класу, товаришів Оленки?

Хто з них справжній друг?

б) *Найстрашніше.*

Вова зростав дужим і сильним хлопчиком. Усі боялися його. Та й як не боятися такого!?

Товаришів він бив. У дівчаток з рогатки стріляв. Дорослих перекирляв. Собаці Пушку на хвіст наступав. Навіть своїй бабусі грубіянив.

Нікого не боявся Вова. І цим дуже пишався. Пишався, та недовго.

Настав день, коли хлопчики не захотіли з ним гратися. Залишили його — і все. Він до дівчаток побіг. Але й дівчатка, навіть найдобріші, теж від нього відвернулися.

Кинувся Вова до Пушка, а той на вулицю втік. Підійшов було Вова до бабусі. Скривджена бабуся навіть очей не підняла на онука. Сидить старенька в куточку, панчохи плете та сльозинки втирає. Настало найстрашніше з найстрашнішого, що тільки буває на світі. Вова залишився сам. Сам-самісінький!

Є. Пермяк

— Що буває з тим, хто не вміє дружити?

Висновок. Діти, вчіться ставитися один до одного доброзичливо, з повагою, не ображати і будете мати надійних друзів. Є таке прислів'я "Людина без друга, як їжа без солі".

Ми живемо серед людей, і від того, як складаються взаємини з ними, залежить наше самопочуття і здоров'я. Робіть гарні справи для людей — і на серці буде весело. Робіть добрі справи, здійснійте гарні вчинки, поведіться чомно — і люди вам віддячать тим самим.

Розповідь асистента учителя: Я пропоную заспівати якусь веселу пісеньку. Пісні завжди покращують настрій. Хочеться співати і співати, але не самому, а гуртом, з друзями, чи не так?

Гратися самому теж не цікаво, а от з друзями – інша справа.

Пісня «Справжній друг»

Музика *Б. Савельєва*, слова *М. Пляцковського*, переклад *О. Пархоменка*

*Дружба віддана не зламається,
не розклеїться від дощу і хуг.*

*Друг в біді не лишить,
щирим словом втішить —*

*отакий він, незрадливий,
справжній друг!
Ми посваримось — і помиримось.
«Нерозливовода» — кажуть всі навкруг.
Вдень чи в ніч негожу
друг мені pomoже —
отакий він, незрадливий,
справжній друг!
Друг завжди мене прийде виручить,
він не жде подяк і не жде послуг.
Буть комусь в пригоді в будь-якій негоді —
отакий він, незрадливий,
справжній друг!*

6. Новини

Доброго ранку!

Сьогодні 6 жовтня 2011р.

Ми чекаємо гостей.

Учні 1 класу будуть вчити правила дружби

Краще друзі хороші, ніж у кишені гроші.

Помирились сонце з хмарою,

І тепер танцюють парою.

Ллється дощ, і сонце світить,

Усміхаються їм діти.

Райдуга місток зробила –

Сонце з Хмарою здружила.

Хай з них приклад беруть діти.

Треба дітям всім дружити.