

Ігри на знайомства з дітьми.

Назвіть

Всі стоять в колі, тримаючи витягнуті руки перед собою. Початківець гри кидає м'яч через центр кола одному з учасників і називає при цьому своє ім'я. Після кидка він опускає руки. Після того, як м'яч обійде всіх, і всі опустять руки, гра починається по другому колу. Кожен з учасників кидає м'яч тій людині, якій він кидав в перший раз, і знову називає своє ім'я. Третій раунд цієї гри дещо змінений. Знову ж всі стоять у колі з витягнутими руками, але тепер учасник, що кидав м'яч повинен назвати своє ім'я, що зловив м'яч робить те ж саме і т.д. Після проведення цієї гри (на її проведення витрачається 10-15 хвилин) цілком реально запам'ятати до 20 імен.

Батарей

Діти стають у лінію, тримаючись за руки. Вибирається ведучий-водопровідник. Він стає спиною до гравців і говорить: «Вода пішла». Після цього діти по черзі називають свої імена. Коли дійдуть до останнього, гравці продовжують називати імена у зворотньому напрямку (2-3 рази). Після цього ведучий каже «Кран перекритий», повертається обличчям до гравців і називає їхні імена. Кожна правильна відповідь-очко. Після цього вибирають нового ведучого, гра поновлюється.

Відкриємо серце один одному

Кожен гравець отримує жетон у формі сердечка, на якому написано своє ім'я. Ведучий йде з капелюхом по колу. Гравці голосно називають свої імена і опускають сердечко у капелюх. Завдання гравців: витягнути з капелюха сердечко, прочитати ім'я і віддати його хазяїну.

Дівчатка-хлопчики

Хлопчики сідають на одну лаву, а дівчатка на іншу. Хлопчики називають будь-які імена дівчаток. Якщо ці імена носять дівчинки, то вони встають і розповідають трохи про себе. Потім дівчатка називають будь-які імена хлопчиків. Це відбувається до тих пір, поки імена всіх дітей не будуть названі.

Гра-руханка “Ми йдемо”

Діти стоять в колі. Всі разом повторюють слова і починають йти по колу:

- Ми йдемо шукати друга (3 рази).

Говорячи наступну репліку, зупиняються і повертаються лицем до сусіда:

- Зупинились, подивились.

І далі виконують команди:

- “Долоньки — до долоньок”.

Продовжують рух в іншу сторону, повторюючи слова і команди.

- Ми йдемо шукати друга (3 рази).
- Зупинились, подивились.
- “Долоньки — до долоньок”.
- “П’ятки — до п’ятки”.

Продовжують рух і доповнюють поступово команди:

- “Плече — до плеча”.
- “Вушко — до вушка”.
- “Носик — до носика”.

Гра з м’ячем. Ведучий підкидає м’яч і називає ім’я одного з учасників гри. Той, чие ім’я назвали, повинен зловити м’яч. Потім він називає будь-яке ім’я і підкидає м’яч, якщо дитину з таким ім’ям немає, то він продовжує підкидати м’яч, поки не вгадає ім’я.

Для проведення цієї гри потрібні **«Чарівний капелюх»** (якщо немає, можна замінити звичайним 😊 або красивою коробкою, скринькою, кошиком) і невеличкі кольорові аркуші паперу. На кожному аркуші слід заздалегідь написати запитання, **наприклад**:

- Чи є у тебе вдома тварини? Як їх звуть?
- Які квіти ти любиєш? Чим вони тебе приваблюють?
- Які види спорту тобі подобаються? Чи займаєшся ти спортом?
- Чим тобі подобається займатися у вільний час?
- Які книги ти любиєш читати? Яка твоя найулюбленіша книга?
- Які фільми тобі до вподоби?
- Яка музика тобі подобається? Чи граєш ти на музичному інструменті?
- Як ви проводите дозвілля в родині?
- У яку гру тобі подобається грати?

Кількість аркушів має бути **не меншою** ніж кількість учнів у класі. Можна обійти дітей двічі-тричі.

Запитання мають бути простими, не викликати утруднень під час відповіді, можуть повторюватись і бути будь-якими, крім тих, що стосуються приватного життя особистості; питання не повинні бути образливими.

Діти разом з асистентом [учителя](#) сидючи утворюють коло так, щоб усі могли бачити одне одного. Починаючи з учителя, кожен виймає з капелюха аркуш, називає своє ім’я і відразу дає відповідь на запитання. Далі передає капелюх іншому учасникові гри. Кожному учневі можна ставити додаткові питання для уточнення і пояснення відповіді.

Учитель узагальнює відповіді, акцентуючи увагу на іменах та особистісних якостях дітей.

мета цієї гри:

1. По-перше, вона допомагає вчителю встановити неформальний контакт з учнями.
2. По-друге, педагог має можливість отримати більше інформації про своїх учнів.

«Ім'я та рухи»

3. Всі діти сідають у коло. Учасник гри, котрий сидить справа, називає своє ім'я, супроводжуючи це будь-яким рухом ніг, рук чи тіла.
4. Уся група повторює ім'я та рухи цієї дитини, які вона зробила. Після цього хід передається по колу наступному учаснику.

Гра : «Почуй своє ім'я»

Мета: розвиток швидкості реакції , моторної спритності .

Порушення : агресивність , сором'язливість , тривожність , ЗПР .

Вік : 5-6 років.

Кількість граючих : 5-15 .

Необхідні пристрої : м'яч .

Опис гри: грають стають в коло , спинами всередину кола. Гравець , у якого в руках м'яч , кидає його в коло , називаючи при цьому ім'я . Названий дитина повинна повернутися обличчям всередину кола і зловити м'яч. Переможцем стає той , хто ловив м'яч частіше за інших . Коментар : часто у пориві гри перший учасник дуже сильно закидає м'яч , і названий дитина не може його зловити . У такому випадку з дітьми обумовлюються штрафи , які будуть накладатися на перших гравців . Це може бути і читання вірша , і стрибки на одній нозі по колу - все залежить від учасників

www.kk-kgva.org.ua/igri-na-znajomstvo.html

school151-kiev.at.ua

skauty.org.ua

<http://konserg.ucoz.ua/load/6-1-0-653>

