

Шкільне приладдя для першокласника:

1. Підручники, обкладинки для підручників.
2. Зошити в клітинку і в косу лінію.
3. Обкладинки для зошитів.
4. Кулькові ручки з синьою пастою.
5. Простий олівець.
6. Кольорові олівці (м'які).
7. Гумка.
8. Лінійка.
9. Пенал.
10. Фарби акварельні.
11. Пензлики № 3, № 6, № 12.
12. Пластилін і стеки.
13. Дощечка для роботи з пластиліном.
14. Альбом.
15. Склянка-непроливайка.
16. Кольоровий папір.
17. Кольоровий картон.
18. Клей ПВА.
19. Клей-олівець.
20. Ножиці металеві з тупими кінцями.
21. Серветка для рук.
22. Змінне взуття.
23. Легке спортивне взуття.
24. Спортивна форма.
25. Шкільна форма (чорна).

Список документів, необхідних для вступу в 1 клас:

- Заява на ім'я директора школи.
- Ксерокопія свідоцтва про народження дитини.
- Медична карта.
- 2 фото дитини (3x4).
- Ксерокопія картки фізичної особи — платника податків про ідентифікаційний номер.
- 2 файла.

Для майбутніх першокласників
у школі розпочинаються
підготовчі заняття
з _____ лютого 2016 року

з _____

З вашими дітьми будуть працювати:

Вчителі початкових класів:

Дьяченко Анна Вікторівна
Бован Катерина Олександрівна

Адміністрація школи:

Директор школи — Шевченко В.Д.
Заступники директора —
Коростельова О.І., Чертова Ю.Г

Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів
№ 55
Запорізької міської ради
Запорізької області

Адреса школи:
м. Запоріжжя, вул. Передатна, 17 "а"

тел. (0612)67-91-98

E-mail: zosh55@yandex.ua

Запорізька загальноосвітня школа I-
III ступенів № 55
Запорізької міської ради
Запорізької області

Рекомендації для
батьків майбутніх
першокласників



«Єдиний шлях, що веде до знань, -
діяльність»

м. Запоріжжя
2016 рік

ЩО ТРЕБА ЗНАТИ І ВМІТИ ДИТИНІ, ЩО ЙДЕ ДО ШКОЛИ.

1. Своє ім'я, по батькові та прізвище.
2. Свій вік (бажано дату народження).
3. Свою домашню адресу.
4. Своє місто, його головні визначні пам'ятки.
5. Країну, в якій живе.
6. Прізвище, ім'я, по батькові батьків, їх професію.
7. Пори року (послідовність, місяці, основні прикмети кожної пори року, загадки і вірші про пори року).
8. Домашніх тварин та їх дитинчат.
9. Диких тварин, їх поведки, дитинчат.
10. Транспорт наземний, водний, повітряний.
11. Розрізнявати одяг, взуття та головні убори; зимуючих і перелітних птахів; овочі, фрукти і ягоди.
12. Знати і вміти розповідати народні казки.
13. Розрізняти і правильно називати площинні геометричні фігури: коло, квадрат, прямокутник, трикутник, овал.
14. Свободно орієнтуватися в просторі і на аркуші паперу (права-ліва сторона, верх-низ і т.д.)
15. Вміти повно і послідовно переказати прослухану або прочитану розповідь, скласти, придумати розповідь по картинці.
16. Запам'ятати і назвати 6-10 картинок, слів.
17. Розрізняти приголосні і голосні звуки.
18. Розділяти слова на склади за кількістю голосних звуків.

19. Гарно володіти ножицями (різати смужки, квадрати, кола, прямокутники, трикутники, овали, вирізати по контуру предмет.)

20. Володіти олівцем: без лінійки проводити вертикальні і горизонтальні лінії, малювати геометричні фігури, тварин, людей, різні предмети з опорою на геометричні форми, акуратно зафарбовувати, штрихувати олівцем, не виходячи за контури предметів.

21. Вільно рахувати до 10 і назад, виконувати лічильні операції в межах 10.

22. Вміти уважно, не відволікаючись, слухати (30 - 35 хвилин).

23. Берегти струнку, гарну поставу, особливо в положенні сидячи.

24. Виконувати елементарні дії з самообслуговування.



ПАМ'ЯТКА ДЛЯ БАТЬКІВ

19. **Характеристика розвитку і поведінки дітей шестирічного віку**
квадрати, кола, прямокутники, трикутники, овали, вирізати по контуру предмет.)

1. Фізичні характеристики. Під час читання уважно стежить очима за текстом. Нетерплячість – характерна риса цього віку. Вчиться розрізняти праву і ліву сторони. Швидко стомлюється, часто хворіє. Любить рухливі ігри й ігри на свіжому повітрі.
2. Соціальні характеристики. Прагне бути першою. Виявляє дух суперництва та ентузіазм, що можна використовувати в навчальних цілях. Сама придумує правила поведінки. Часто виходить за межі дозволеного. «Розквітає» у відповідь на похвалу чи заохочення, невдачі сприймає дуже важко. Прагне увесь час одержувати задоволення, любить сюрпризи. Дуже чутлива до критики, але охоче критикує інших. Експериментує з індивідуальною і груповою відповідальністю. Велике значення надає дружбі, часто має одного кращого друга. Школа разом з родиною стає впливовим соціальним чинником.
3. Мовні характеристики. Охоче пояснює різні речі, показує і коментує. Полюбить жартувати і відгадувати загадки, поговорити у класі
4. Пізнавальні характеристики. Полюбить ставити запитання. Любить нові ігри, ідеї. Навчається краще, роблячи самостійні відкриття. Береться за більшу кількість справ, ніж може зробити. Розіграє драматичні сценки. Починає виявляти цікавість до оволодіння навичками і методиками навчальної діяльності. Навчання за допомогою гри ефективніше, ніж за допомогою книг. Вивчення будь-якого матеріалу має бути прив'язане до дійсності. Характерне зростання творчої активності. Любить розфарбовувати, малювати. Під час виконання завдань захоплюється кількістю зробленого, ігноруючи якість
5. Зорові характеристики. Діти не повинні багато списувати з дошки. Здатність контролювати рух очей дає можливість учитися читати.
6. Рухові характеристики. Не слід штучно знижувати високий рівень шуму й активності. Варто дозволити дітям працювати стоячи. Слід чергувати навчальні заняття з ігровими і фізкультурними паузами.