

Природознавство
68 годин (2 години на тиждень)

Навчальні програми для загальноосвітніх закладів
1-4 класи. К.: « Освіта».-2012.-390 с. (авт. Гільберг Т.Г., Сак.Т.В.,)

Грущинська І. Природознавство : Підруч. Для 1 кл.- К.: - Освіта, 2012

1 семестр

(32 години за програмою, фактично – 31 година)

№	Тема	Дата	Корекція
	Вступ (1 год)		
1	Що вивчає природознавство? (3-7)		
	Світ, у якому ти живеш (10 годин)		
2	Природа і навколишній світ. Природні і рукотворні об'єкти. (8-9) Е: поняття про природу та її компоненти.		
3	Нежива і жива природа. (10-11)		
4	Тіла неживої природи, їх ознаки (12-13)		
5	Тіла живої природи – організми, їх ознаки. (14-15, 18-19)		
6	Умови, необхідні для життя. (20-21)		
7	Подорож у природу: урок-екскурсія. Ознайомлення з об'єктами неживої та живої природи. (16-17)		
8	Як людина пізнає світ. Спостереження та досліди. (22-24) Е: Дозрівання врожаю.		
9	Практична робота: дослідження дрібних предметів за допомогою лупи. (25-27) Навчальний проект. З чого виготовляють папір.		
10	Подорож у природу: урок-екскурсія. Спостереження за осінніми змінами в живій та неживій природі. (28-29) Е: Послідовність змін у природі восени. Пр.р.: осінні барви (виготовлення виробів із природних матеріалів).		
11	Значення природи для життя людини. Бережливе ставлення до природи. (30-35)		
	Світ неживої природи (9 годин)		
12	Сонце та його значення для життя на Землі (36-37)		
13	Повітря та його властивості (існує навколо нас, без запаху, прозоре, займає весь доступний простір). Практична робота: ознайомлення з властивостями повітря. (38-39)		
14	Значення повітря для живої природи. (40-41)		
15	Вода та її властивості (безбарвна, прозора, приймає форму посудини, текуча). Практична робота: ознайомлення з властивостями води. (42-43)		
16	Значення води в природі та вжитті людини. Навчальний проект: як економно використовувати воду в повсякденному житті. (44-45)		
17	Уявлення про пісок і глину як гірські породи, їх значення для людини. Практична робота: ознайомлення з властивостями піску, глини, граніту. (46-47)		
18	Грунт. Склад ґрунту. (48-51)		
19	Значення ґрунту для живої природи і господарської діяльності людини. (52-53)		
20	Підбиваємо підсумки: що ти знаєш про неживу природу? (54-55)		
	Світ живої природи (20 годин)		
21	Рослини. Якими бувають рослини (56-57) Е: Підготовка рослин і тварин до зими.		
22	Рослини. Їх будова. Практична робота. Вивчення будови рослин. (58-59)		
23	Дерева, кущі та трав'янисті рослини. (60-61) Е: Явище листопаду.		
24	Листяні та хвойні рослини. (62-63)		
25	Подорож у природу: урок-екскурсія Експедиція в парк. Правила поведінки у природі. Спостереження за зимовими змінами у природі. (64-65) Е: Ознаки зими.		
26	Дикорослі і культурні рослини. Навчальний проект «Звідки береться олія?» (66-		

	67)		
27	Кімнатні рослини. (68)		
28	Догляд за кімнатними рослинами (69) Практична робота. Догляд за кімнатними рослинами.		
29	Тварини. (72-73)		
30	Дикі і свійські тварини. Навчальний проект «Чим живиться їжак?» (74-75)		
31	Навчальний проект «Чим живиться їжак?»		

II семестр
(36 годин – за програмою, фактично – 36 годин)

32	Комахи. Навчальний проект «Як живуть комахи?» (76-77)		
33	Риби. Різноманітність риб. (78-79)		
34	Птахи. Різноманітність птахів. (80-81) Е: Відлітання птахів у теплі краї.		
35	Звірі. Різноманітність звірів. (82-83) Е: Вивчення зимових видів тварин. Пр.р.№2: «Взимку білий, влітку – сірий. Пристосування зайчика до зимових умов існування».		
36	Запитання до природи. Навчальний проект «Чим живиться їжак?»		
37	Тварини - домашні улюбленці. (84-85)		
38	Урок-екскурсія: У краєзнавчий музей.		
39	Чим живляться тварини? (86-87) Е: Пристосування рослин і тварин рідного краю до зими.		
40	Як треба поводитися серед природи? (88-89) Е: Вивчення снігу як природного явища та слідів на ньому.		
41	Підбиваємо підсумки: що ти знаєш про рослини і тварин? (90-91) Е: Екскурсія до годівниці для пташок, з метою спостереження за поведінкою пташок.		

Рідний край (14 годин)

42	Твій рідний край. Навчальний проект «Чим славиться моє місто?» (92-93)		
43	Природа у твоєму місті та його околицях. (94-95)		
44	Форми земної поверхні (рівнини, гори) в твоєму рідному краї.		
45	Водойми рідного краю. Охорона водойм. (96-97)		
46	Урок-екскурсія до водойми. Правила поведінки поблизу водойми. Е: Весняні події у природі. Пр.р.: «Подорож крапельки».		
47	Рослини. Дикорослі рослини рідного краю. (98-99) Е: Пробудження дерев.		
48	Лікарські рослини.		
49	Охорона рослин. Рослини рідного краю з Червоної книги України. (100-101)		
50	Праця людей в місті (селі) з вирощування рослин (культурних, дикорослих).		
51	Тварини. Дикі тварини рідного краю (комахи, риби, птахи, звірі). Е: Зустріч пташок.		
52	Охорона тварин. Тварини рідного краю з Червоної книги України. (102-103)		
53	Праця людей з розведення свійських тварин. (108-109)		
54	Навчальний проект «Моє улюблене місце відпочинку на природі в місті (селі)» Е: Цвітіння рослин у природі та біля дому.		
55	Підбиваємо підсумки: чим славне твоє рідне місто? (112-113)		

Моя країна Україна (14 годин)

56	Україна моя Батьківщина. (114-115)		
57	Карта України. Умовні позначення на карті. (116-117)		
58	Рівнини і гори в Україні.		
59	Подорож у природу: урок-екскурсія Спостереження за весняними змінами у природі. (120-121) Е: Екскурсія до дерева з метою ознайомлення з весняними змінами в житті дерев та його мешканців.		
60	Водойми України. Найбільші річки України. (122-123)		
61	Навчальний проект «Дніпро – найбільша річка України»		
62	Найвідоміші в Україні озера. Значення прісних водойм для людини.		
63	Чорне та Азовське моря. Значення морів. (126-127)		
64	Гори в Україні. (128-129)		
65	Природа Українських Карпат.		

66	Природа Кримських гір.		
67	Ліси – багатство України.		
68	Навчальний проект «Київ – столиця України»		
69	Підбиваємо підсумки: що ти знаєш про природу України? (130-133) Е: Ознаки літа в житті рослин і тварин рідного краю.		